

# Simulacro de examen

SPL - Licencia de Piloto de Planeador (vuelo sin motor) - Factores humanos y limitaciones



Quizvds.it

NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA Y HORA:

## 01. ¿Por qué debe planificarse un intervalo adecuado entre buceo con aire comprimido y vuelo?

- a) Por el riesgo de que el oxígeno del aire comprimido permanezca acumulado en los tejidos.
- b) Porque al ascender aumenta la presión exterior y comprime el nitrógeno disuelto.
- c) Por el riesgo de descompresión debido al nitrógeno disuelto.
- d) Porque el cambio de altitud elimina el nitrógeno disuelto demasiado lentamente para producir burbujas.

## 02. ¿Qué aportan los factores humanos a la seguridad del vuelo?

- a) Atribuir los errores principalmente a falta de habilidad y corregirlos solo con más práctica.
- b) Evaluar únicamente el estado físico del piloto, dejando fuera los factores psicológicos.
- c) Comprender cómo las capacidades y limitaciones humanas influyen en los errores.
- d) Explicar los errores individuales sin considerar su interacción con equipos y organización.

## 03. Con alta carga de trabajo, ¿cómo conviene transmitir por radio?

- a) Completar un relato detallado antes de transmitir la información operativa esencial.
- b) Con mensajes claros, breves y adecuados al procedimiento.
- c) Reducir el mensaje omitiendo el indicativo y los datos necesarios para identificar el vuelo.
- d) Transmitir inmediatamente sin escuchar, porque una alta carga de trabajo da prioridad de radio.

## 04. ¿Qué antecedente plantea específicamente un riesgo de enfermedad por descompresión al ascender?

- a) Una inmersión reciente con aire comprimido.
- b) Una estancia reciente a nivel del mar sin actividad de buceo.
- c) Una inmersión a poca profundidad realizada conteniendo la respiración, sin respirar aire comprimido.
- d) Un entrenamiento físico a nivel del mar sin exposición a presión elevada.

## 05. Un pasajero empieza a marearse. ¿Qué puede ayudar, si la situación de vuelo lo permite?

- a) Pedirle que mire una pantalla cercana para dejar de percibir las referencias exteriores.
- b) Reducir las maniobras innecesarias y mantener ventilación y referencias exteriores.
- c) Pedirle que mantenga la cabeza inclinada y lea para distraerse de las maniobras.
- d) Cerrar la ventilación para mantener la cabina más caliente y estable.

# Simulacro de examen

SPL - Licencia de Piloto de Planeador (vuelo sin motor) - Factores humanos y limitaciones



Quizvds.it

## 06. Un piloto dice: «Voy a demostrar que puedo; a mí no me pasará nada». ¿Qué actitudes combina?

- a) Afán de demostrar capacidad e invulnerabilidad.
- b) Impulsividad y resignación.
- c) Rechazo de la autoridad y resignación.
- d) Impulsividad y rechazo de la autoridad.

## 07. ¿Qué es un error de paralaje al leer un instrumento?

- a) Una desviación constante debida a una calibración incorrecta del instrumento.
- b) Una lectura aparente incorrecta por observar la escala desde un ángulo inadecuado.
- c) Una lectura atrasada debida a la inercia del mecanismo del instrumento.
- d) Una oscilación de la aguja provocada por vibraciones de la aeronave.

## 08. ¿Qué efecto puede producir un suceso inesperado y brusco?

- a) Una mejora inmediata y sostenida de la capacidad para elegir entre varias respuestas.
- b) Un sobresalto que retrasa temporalmente una respuesta adecuada.
- c) Una reducción de la carga mental al concentrar automáticamente todos los recursos en la solución correcta.
- d) Una respuesta refleja que garantiza ejecutar correctamente el procedimiento aprendido.

## 09. ¿Qué efecto puede tener la deshidratación?

- a) Mantener intacta la función cognitiva mientras el piloto no perciba sed.
- b) Deteriorar la concentración y la toma de decisiones.
- c) Afectar al rendimiento solo cuando se pierde la conciencia.
- d) Afectar únicamente al confort, sin influencia sobre la concentración ni las decisiones.

## 10. ¿Qué favorece la desorientación espacial?

- a) La ausencia de sensaciones de giro, aunque se disponga de un horizonte exterior fiable.
- b) La pérdida de referencias visuales fiables y señales sensoriales engañosas.
- c) La concordancia continua entre las referencias visuales y las indicaciones de actitud.
- d) Un horizonte claramente visible que confirma la posición real de las alas.

# Simulacro de examen

SPL - Licencia de Piloto de Planeador (vuelo sin motor) - Factores humanos y limitaciones



Quizvds.it

## 11. ¿Qué ocurre con información retenida brevemente si no se repasa ni se utiliza?

---

- a) Puede perderse rápidamente de la memoria de trabajo.
- b) Se consolida de forma automática en la memoria a largo plazo por haber sido percibida una vez.
- c) Permanece disponible durante horas, aunque nuevas tareas ocupen la atención.
- d) Se conserva mejor si se introducen tareas diferentes inmediatamente después de recibirla.

## 12. Antes de un vuelo de onda a gran altitud, ¿qué preparación personal resulta esencial?

---

- a) Prever abrigo e hidratación, suponiendo que reconocer los síntomas basta para gestionar la hipoxia.
- b) Planificar oxígeno solo para después de perder la capacidad de actuar eficazmente.
- c) Confiar en que el certificado médico vigente elimina la necesidad de valorar la aptitud ese día.
- d) Prever oxígeno, frío, hidratación y aptitud física.

# Simulacro de examen

SPL - Licencia de Piloto de Planeador (vuelo sin motor) - Factores humanos y limitaciones



Quizvds.it

## Plantilla de respuestas

¡Compara tus respuestas con la plantilla y calcula tu puntuación!

01: **C** \_\_\_\_\_

02: **C** \_\_\_\_\_

03: **B** \_\_\_\_\_

04: **A** \_\_\_\_\_

05: **B** \_\_\_\_\_

06: **A** \_\_\_\_\_

07: **B** \_\_\_\_\_

08: **B** \_\_\_\_\_

09: **B** \_\_\_\_\_

10: **B** \_\_\_\_\_

11: **A** \_\_\_\_\_

12: **D** \_\_\_\_\_

# Simulacro de examen

SPL - Licencia de Piloto de Planeador (vuelo sin motor) - Factores humanos y limitaciones



Quizvds.it

## Hoja de respuestas

Usa esta hoja para marcar tus respuestas

01: \_\_\_\_\_

02: \_\_\_\_\_

03: \_\_\_\_\_

04: \_\_\_\_\_

05: \_\_\_\_\_

06: \_\_\_\_\_

07: \_\_\_\_\_

08: \_\_\_\_\_

09: \_\_\_\_\_

10: \_\_\_\_\_

11: \_\_\_\_\_

12: \_\_\_\_\_